

臺南市家庭教育中心 105 年度家庭教育系列計畫

學校家庭教育教案徵選活動

一、目的：

藉由家庭教育課程活動設計徵選，鼓勵本市教師發揮創意，建構學校家庭教育優質課程，蒐集優良教材編製光碟、手冊，作為本市學校實施家庭教育教學的參考教材，提升學校家庭教育效能。

二、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部、臺南市政府教育局
- (二) 主辦單位：臺南市家庭教育中心
- (三) 承辦單位：臺南市後壁區後壁國小
- (四) 協辦單位：臺南市家庭教育輔導團

三、參選對象：

- (一) 臺南市各級(高、國中、小)學校教師均可參加。
- (二) 臺南市高中教師，6 班以上學校至少 1 件作品參加。
- (三) 臺南市國中教師，12 班以上學校至少 1 件作品參加。
- (四) 臺南市國小教師，18 班以上學校至少 1 件作品參加。

四、徵選主題：依據教育部「高級中等以下學校家庭教育課程綱要」，分家人關係組及家庭生活管理組二類目。

五、收件時間及地點：

- (一) 送件時間：9 月 1 日至 9 月 29 日止上班時間送(寄)達。
- (二) 送件地點：臺南市後壁區後壁國小教導處(731 臺南市後壁區後壁里 195 號)，信封請註明「家庭教育教案徵選」。
- (三) 送件內容：活動設計 1 式 3 份(附件 1)及報名表(附件 2)，請同步 mail 至 tsukihhe@gmail.com。

六、作品規格：

- (一) 活動設計以 A4 直式橫寫，標楷 12 字體，上下邊界 2.54cm，左右邊界 3.17cm，內容 8 張以內，超過不列入評審範圍，1 式 3 份(如附件 1)；並將活動設計表單(附件 1)轉成 pdf 檔 mail 至

tsukihie@gmail.com，紙本內容需與電子檔相同。

(二)參選入報名表乙份(如附件2)。

(三)附件1及附件2表件略有更新，請勿沿用104以前表格。

七、評選：

(一)評選方式：由本中心聘請專家、學者等召開會議評選之。

(二)評選標準：

1. 設計理念、教案取材、教學方法、內容及評量方法：50%
2. 教案具實用性，易於學習、達成能力指標與單元目標：30%
3. 教案具獨創性、流暢與生活化，能發揮個人觀點與巧思：20%

八、評選獎勵：

(一)視參選作品之數量及水準，總遴選獎項獎額如下(得不足額錄取)：

1. 特優：取10名，頒給禮券2000元、獎狀乙紙，著作分數0.6分，作品集結成冊，並參與成果發表分享。
2. 優等：取10名，頒給禮券1000元、獎狀乙紙，著作分數0.4分，作品集結成冊。
3. 佳作：取10名，獎狀乙紙，著作分數0.2分，作品集結成冊。
4. 入選：取優良作品若干，頒給獎狀乙紙。

(二)評選結果公佈：105年10月底前公佈於臺南市家庭教育中心網站。

九、注意事項：

(一)參選作品不得為「已發表作品及曾在其他比賽獲獎或正在評審中之作品」，且必須遵守著作權相關之規定，若有違反或侵權情事，由參選人自負法律責任，並立即取消參選資格。若為得獎作品則追回該獎項，獎位不予遞補。

(二)一件作品之參賽人數以2人為限。(合著作品獲獎，其禮券金額及著作分數個人分別為1/2)。

(三)每件作品均需填寫報名表，作品上請勿書寫參選人姓名，報名表夾於作品請勿裝訂，資料不全者不於評審。

(四)參考資料請註明出處，如係「引用」則請徵得原作者授權；如有

侵權情事，由參選者自負法律責任。

(五) 參選作品恕不退件，參選者請自行留存原稿。

(六) 參選作品及相關資料請提供電子檔，若有實際教學資料或輔助教材，也請一併附上。

(七) 入選作品得由承辦單位登載於臺南市家庭教育中心網站，作為家庭教育課程推廣之用。

(八) 得獎作品著作權歸臺南市家庭教育中心所有，主辦單位依著作權法行使重製、發行、公開發表及相關之權利，不另致酬。

(九) 凡參加徵選者，即視為同意本計畫之一切規定。

臺南市家庭教育中心 105 年度「學校家庭教育教案徵選」內容說明

壹、教學理念

貳、教學活動表單（格式如附件 1）

一、請依教學活動流程逐項展開，並視活動需要自行調整欄位。

二、若有引用相關參考資料、學習單等資料，可以附件形式依序標示。

參、教學評估

一、就實際教學對象、教學過程，含描述學生參與此單元之反應、回饋、疑問或教學過程中所產生的特殊事件。

二、教學結果加以分析說明，能附上照片、圖片等更佳。

肆、省思與建議：對此單元內容的批判思考或新觀點

伍、參考資料

陸、報名表（格式如附件 2）

臺南市家庭教育中心 105 年度「學校家庭教育教案徵選」課程活動設計

作品編號：_____（主辦單位填寫）

單元 名稱				
類別	☐ 家人關係組 ☐ 家庭生活管理組			
教學實 施對象	☐ 高中 _____年級 ☐ 國中 _____年級 ☐ 國小 _____年級	教學 節數	☐ 3 節 ☐ 6 節	
學生背 景分析				
設計 理念	可包含前言、理論依據等，分段述寫			
單元 目標				
適用能 力指標	請依對應家庭教育指標述寫			
預期目 標				
節次 (能力 指標)	教學內容	時間	教學資源	評量方式
省思與 建議				
參考 資料				

臺南市家庭教育中心 105 年度「學校家庭教育教案徵選」報名表

作品編號：_____（主辦單位填寫）

參加類別	☐ 家人關係組 ☐ 家庭生活管理組		
作品名稱	(請自創)		
作者姓名 1		作者英文姓名 1	
服務資訊 1	◎服務單位：_____◎職 稱：_____ ◎服務電話：_____分機_____◎手機號碼：_____		
作者姓名 2		作者英文姓名 2	
服務資訊 2	◎服務單位：_____◎職 稱：_____ ◎服務電話：_____分機_____◎手機號碼：_____		
版權轉讓同意書	本作品確係本人所創作，未違反智慧財產之相關問題；若有抄襲或不實，得取消得獎資格，並收回所得獎勵；本人同意家庭教育中心為推廣之用，擁有公開展示、網站及印製之權益。 立同意書人 1(親簽)：_____ 身 分 證 字 號 1：_____ 立同意書人 2(親簽)：_____ 身 分 證 字 號 2：_____ 中華民國 105 年 9 月 日		
備註	◎參賽人數最多 2 名，請依序填寫個人資料，務必填寫清楚，並共同簽署同意書。		